

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА И КАДЕТСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ « БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ КАЗАЧИЙ
КАДЕТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БЫКОВА БОРИСА ИВАНОВИЧА»

СОГЛАСОВАНО
с работодателем


Позднышева В.В.
ИП, директор кафе «Мираж»
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

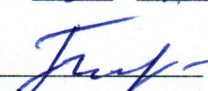
директор ГБПОУ РО «БККПТ
им. Героя Советского союза
Быкова Бориса Ивановича.»


В. В. Мелентей

«31» августа 2022 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании МК профцикла
и мастеров производственного обучения
Протокол № 1 от «26» августа
2022 г.

Председатель МЦК  С.А.Ганусов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 06 «Охрана труда»**

**для профессии естественно-научного профиля
43.01.09 «Повар, кондитер»**

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

3 года 10 месяцев

2022 год.

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.06 «Охрана труда» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (с изменениями и дополнениями), ФГОС среднего профессионального образования для профессии естественно-научного профиля 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Минобрнауки РФ ОТ 09.12.2016 г. № 1569 с изменениями и дополнениями от 17.12.2020 г.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»

Разработчики: Петров Виктор Павлович, преподаватель спец дисциплины Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Белокалитвинского казачьего кадетского профессионального техникума имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в образовательную программу, с дисциплинами ОП 03. Техническое оснащение и организация рабочего места, ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения программы ОТ обучающиеся должны знать:

основные понятия и направления государственной политики в области охраны труда; возникающие на производстве и в колледже риски и опасные ситуации; несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету; особенности охраны труда женщин и лиц в возрасте до восемнадцати лет.

обучающиеся владеют навыками:

безопасного поведения в опасных ситуациях и на рабочих местах; разработки нормативных документов по охране труда в колледже; разработки нормативных документов по охране труда по специальности;

обучающиеся имеют представление:

об организации охраны труда в Российской Федерации и на предприятии; об основных положениях Конституции и Трудового кодекса Российской Федерации об охране труда;

о Государственном надзоре и контроле за соблюдением трудового законодательства в области охраны труда и иных нормативных правовых актов; о правилах разработки, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5	-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; -проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для	-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности; -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной

	достижения требуемого уровня безопасности труда.	
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 05	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 06	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности

ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 ОК.11	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

Личностные результаты освоения образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 15
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 17
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 19
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 21

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	60
в том числе:	
теоретическое обучение	50
из них практические занятия	22
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация (диф. зачет)	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер**

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов			Осваиваемые элементы и компетенции	Личностные результаты	Задание на сам подг. стр
			Лекции	Практич	Сам			
Раздел 1. Нормативно правовая база охраны труда.		7						
Тема 1.1 Введение в дисциплину	1	Основные понятия в области охраны труда. Предмет, цели и задачи дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности .Система законодательных актов по охране труда. Гос .политика и управление Охраной труда	1			ОК 1-7, ОК 9,10	ЛР 1 ЛР13	стр 7-16
Тема 1.2.. Основные положения трудового права.		Содержание учебного материала				ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ЛР2.ЛР3, ЛР9	
	2	Трудовой договор. Трудовой распорядок организации. Понятие рабочего времени.	1					стр 17-26
		Самостоятельные работы:			2			
		Требования Федеральных Законов и других регламентирующих документов в области охраны труда. (Подготовить реферат по индивидуальным заданиям)						

Тема 1.3. Права и обязанности работников по соблюдению требований ОТ и трудового распорядка		Содержание учебного материала					ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ЛР4. ЛР7.ЛР9.ЛР16	
	3-4	Права работников в области ОТ. Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства по ОТ.		2					стр27-33
	5	Охрана труда женщин и молодежи. Гарантии и компенсации по условиям труда		1					стр 34-35
Тема 1.4.Организация работы по охране труда на предприятии		Содержание учебного материала					ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ЛР4. ЛР7.ЛР9.ЛР16	
	6-7	Функции и задачи управления охраной труда на предприятии. Обучение работающих безопасным методам работы на производстве. Специальная оценка условий труда.		2					стр 36-47
	8-9; 10-11	Практическое занятие №1 Трудовая деятельность человека. Знакомство с правилами трудового распорядка и всей организацией охраны труда на производстве.(посещение предприятия общественного питания в городе). Составление отчета посещении предприятия)			4				
Раздел 2. Условия труда на предприятиях общественного питания.			14						
Тема 2.1. Гигиена труда и ее роль в производственном процессе.		Содержание учебного материала					ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ЛР1.ЛР10.ЛР18.	
	12	Гигиеническая оценка условий труда. Вредные вещества, их классификация и меры защиты работающих. Комплекс мер по коллективной защите.		1					Стр 49-68

	13-14; 15-16	Практическое занятие №2 Рабочее время и время отдыха Знакомство с реальными правилами режима труда (для техникума). Разработка вариантов расписания занятий для различных условий.			4				
Тема 2.2. Микроклимат на рабочих местах и меры его обеспечения.		Содержание учебного материала					ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ЛР4. ЛР7. ЛР9.ЛР16	
	17	Микроклимат и его показатели. Терморегуляция организма человека. Особенности нормирования показателей микроклимата.		1					стр 69- 74
	18	Меры обеспечения норм микроклимата. Вентиляция и кондиционирование.		1					стр 75- 78
		Самостоятельная работа:				1			
		Изучение лекционного материала .Конспект лекции.							
Тема 2.3 Освещение производственных помещений		Содержание учебного материала					ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ЛР4. ЛР7. ЛР9. ЛР16	
	19	Нормирование освещения. Естественное освещение. Искусственное освещение.		1					стр79- 87
	20-21; 22-23	Практическое занятие. №3 Разработка инструкции вводного инструктажа (разделы по индивидуальным заданиям)			4				
Тема 2.4. Защита от производственного шума и вибрации		Содержание учебного материала					ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ЛР4. ЛР7. ЛР9. ЛР16	
	24-25	Воздействие шума и вибрации на человека. Классификация и нормирование шума. Определение требуемого уровня снижения шума.		2					стр 88- 92

	26	Классификация и нормирование вибрации. Меры коллективной вибро. акустической защиты.		1					стр 93- 101
		Самостоятельная работа:				1			
		Изучение лекционного материала .Конспект лекции.							
Тема 2.5 Электромагнитные поля и меры защиты.		Содержание учебного материала					ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ЛР1. ЛР10.ЛР18.	Стр102- 101
	27-28	Общие сведения об электромагнитных полях. Нормирование электромагнитных полей. Защита от инфрокрасного излучения		2					
		Самостоятельная работа:				1			
		Изучение лекционного материала .Конспект лекции.							
Тема 2.6. Средства индивидуальной защиты		Содержание учебного материала					ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ЛР1. ЛР10. ЛР18.	Стр109-115
	29-30	Классификация средств индивидуальной защиты. Специальная одежда. Специальная обувь и средства защиты рук. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты от шума и вибрации.		2					
	31	Практическое занятие №4 "Отработка одевания СИЗ"			1				
		Самостоятельная работа:				1			
Тема 2.7. Профессиональный травматизм и		Содержание учебного материала					ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.5	ЛР1. ЛР10. ЛР18.	
		Классификация опасных и вредных факторов и травм. Причины							

профессиональная заболеваемость.	32	возникновения, расследование и учет несчастных случаев. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев.		1			ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5		Стр116-119
	33	Причины, расследование и учет профессиональных заболеваний. Средства коллективной защиты от травм. Профилактика профессиональных заболеваний.		1					стр 119-129
	34-35; 36-37	Практическое занятие. №5 Изучение инструкции по расследованию несчастных случаев. Проведение виртуального расследования несчастного случая. Составление акта по форме Н-1			4				
	38	Первая помощь при несчастных случаях.		1					
	39-40	Практическое занятие №6 Первая помощь при различных несчастных случаях			2				Стр 144-150
	Раздел 3. Электробезопасность и пожарная безопасность		5						
Тема 3.1. Обеспечение электробезопасности.		Содержание учебного материала					ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ЛР1.ЛР10.ЛР18.	
	41	Действие электрического тока на человека. Факты влияющие на степень поражения электрическим током. Меры защиты от поражения электрическим током. Средства индивидуальной защиты от электрического тока.		1					Стр 153-160
	42-43; 44-45	Практическое занятие №7. Разработка инструкций по охране труда на рабочем месте (по индивидуальным заданиям)			4				
		Самостоятельная работа:							

		Изучение лекционного материала .Конспект лекции.				1			
Тема 3.2. Пожарная безопасность технологических процессов и строительных конструкций		Содержание учебного материала					ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ЛР1.ЛР10.ЛР18.	
	46	Общие сведения о процессе горению. Показатели пожаровзрыво-безопасности веществ и материалов. Причины пожаров и взрывов.		1					Стр170-184
		Категории и классификация помещений, зданий, сооружений и технологических процессов по пожаровзрыво-безопасности.							Стр184-190
	47			1					
		Самостоятельная работа:				1			
		Изучение лекционного материала .Конспект лекции.							
Тема 3.3. Организация пожарной безопасности		Содержание учебного материала					ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5		
	48	Организация пожарной охраны на предприятиях общественного питания. Требования пожарной безопасности на складах продуктов питания. Система пожарной защиты.		1					Стр 195-201
Тема 3.4. Средства и техника тушения пожаров.		Содержание учебного материала					ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ЛР1.ЛР10.ЛР18.	
	49	Пожарная сигнализация и связь. Способы и средства тушения пожаров. Первичные средства тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения. Автоматические системы пожаротушения.		1					Стр 204-211
	50-51	Практическое занятие №8. Правила пользования первичными средствами пожаротушения			2				

Раздел 4. Требования безопасности при организации технологического процесса.			6						
Тема 4.1. Требования безопасности к технологическому оборудованию.		Содержание учебного материала					ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ЛР1. ЛР4. ЛР7. ЛР10. ЛР16. ЛР18.	Стр 218-229
	52	Требования безопасности к конструкции оборудования.		1					
		Требования безопасности к размещению оборудования и площадок для его обслуживания.							
		Требования безопасности к органам и пультам управления							
		Самостоятельная работа:				1			
		Изучение лекционного материала .Конспект лекции.							
Тема 4.2. Требование безопасности при ведении технологических процессов		Содержание учебного материала					ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ЛР1. ЛР4. ЛР7. ЛР10. ЛР16. ЛР18.	Стр 230-239
	53-54	Безопасность труда в хлебопекарном, макаронном и кондитерском производстве. Безопасность труда на предприятиях общественного питания		2					
Тема 4.3 Меры безопасности при обслуживании установок, работающих под давлением.		Содержание учебного материала					ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ЛР1. ЛР4. ЛР7. ЛР10. ЛР16. ЛР18.	Стр 247-259
	55-56	Меры безопасности при эксплуатации паровых и водогрейных котлов. Меры безопасности при эксплуатации воздушных компрессоров и холодильных установок. Причины взрывов баллонов и обеспечение безопасности при их эксплуатации, транспортировки и хранения.		2					
	57-58	Практическое занятие №9 Разработка планов эвакуации в зданиях (по индивидуальным заданиям).			2				

Тема 4.4. Требования безопасности к организации и проведению погрузочно-разгрузочных работ.		Содержание учебного материала					ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	ЛР1. ЛР4. ЛР7. ЛР10. ЛР16. ЛР18.	Стр 276-287
	59	Организация погрузочно-разгрузочных работ. Проведение погрузочно-разгрузочных работ. Транспортировка грузов.		1					
		Самостоятельная работа:				1			
		Изучение лекционного материала .Конспект лекции. Подготовка к дифф. зачету							
	60	Дифференцированный зачет			1	Тест			
Итого по предмету			60	32	28	10			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

1.2.1. Печатные издания

1. «Охрана труда в пищевой промышленности и общественном питании», Бурашников Ю.М., издательство «Академия», 2020 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знание: -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности; -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	<i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</i> <i>Не менее 75% правильных ответов.</i> <i>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</i>	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена по МДК в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования. Итоговый контроль
Умения: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; -проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	<i>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</i> -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д.	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: презентаций, - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене